# Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | Valeria Capetillo |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2021 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Dominio de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)** |  | **X** |  |  |  | Mi experiencia en el ámbito educativo digital me ha permitido manejar diversas herramientas y sistemas tecnológicos. |
| **Desarrollo y Mantenimiento de Software** |  | **X** |  |  |  | He trabajado en proyectos innovadores como CerebrIA, lo que me ha dado habilidades para desarrollar software, aunque todavía puedo seguir profundizando en ciertas metodologías avanzadas. |
| **Gestión de Proyectos Informáticos** | **X** |  |  |  |  | Me considero con Alto Dominio. He liderado y gestionado con éxito proyectos complejos en tecnología educativa, asegurando que se cumplan plazos y objetivos, y trabajando con metodologías ágiles. |
| **Seguridad Informática** |  |  | **X** |  |  | Aunque tengo nociones de seguridad, mi experiencia directa en esta área no ha sido tan extensa, por lo que es una competencia en la que me gustaría profundizar más. |
| **Análisis y Diseño de Sistemas** |  | **X** |  |  |  | Mi capacidad para analizar y diseñar soluciones tecnológicas en el ámbito educativo, como la integración de nuevas plataformas, me ha permitido implementar sistemas eficientes. |
| **Trabajo en Equipo y Comunicación** | **X** |  |  |  |  | He trabajado en colaboración constante con docentes, directivos y otros equipos donde la comunicación y la colaboración fueron claves. |
| **Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo** |  | **X** |  |  |  | Mi capacidad para adaptarme a nuevas tecnologías y aprender de manera constante, especialmente durante la pandemia, ha sido una de mis mayores fortalezas. |
| **Ética Profesional** | **X** |  |  |  |  | Mi compromiso con la equidad de género y el impacto social en tecnología reflejan mis sólidos principios éticos, siempre asegurando decisiones tecnológicas responsables. |
| **Gestión de Servicios TI** |  |  | **X** |  |  | Aunque conozco los principios de la gestión de servicios TI, no he tenido tanta experiencia directa en la gestión específica de estos servicios, por lo que es un área que puedo mejorar. |
| **Innovación y Emprendimiento** |  |  |  |  |  | He sido innovadora en proyectos como CerebrIA (Emprendimiento personal) y Makerspaces en varios colegios de Chile, encontrando soluciones creativas para problemas complejos y generando valor en la educación digital. |